



INFORMAȚII PERSONALE

Costina-Ruxandra Poetar



[✉ costinapoetar@psychology.ro](mailto:costinapoetar@psychology.ro); costina.pasarelu@ubbcluj.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/09/2017–Prezent **Lector universitar**

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (Romania)

Titular curs: Psihologia familiei (licență), Psihodiagnostic clinic și intervenții la copii (licență), Psihologia familiei și cuplului: aplicații judiciare (masterat), Evaluare și psihodiagnostic clinic aplicat în context judiciar (masterat)

Titular seminar: Psihologia clinică a dezvoltării copilului, adolescentului și adultului (masterat), Psihodiagnostic și evaluare clinică (masterat)

Activități de predare, coordonare de lucrări de licență și disertație, cercetare

02/2024–Prezent **Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (Romania)

09/2024–Prezent **Responsabil masterat “Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman”**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (Romania)

17/01/2024–Prezent **Consultant**

UNICEF (Romania)

Training specialiști Spitalul Obregia, consultanță intervenții validate științifice

11/2023–06/2024 **Expert**

Romanian Angel Appeal, București (Romania)

Elaborare metodologie cercetare, Coordonare colectare date, Analiza datelor

05/2021–Prezent **Responsabil laborator „Digital Enhanced Cognitive-Behavioral Therapies for Children,**



Adolescents and Parents”

Platforma de Psihoterapie prin Robotică/ Robototerapie și Realitate Virtuală – Platforma PSYTECH-MATRIX, parte a Institutului Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată

10/2017, 05/2020, 12/2024- Prezent Expert Național pentru ”The European Platform for Investing in Children”

RAND Europe, Cambridge (Regatul Unit)

Raport politici publice cu privire la părinții din România

29/10/2015 - 04/12/2015 Specialist

The International Association of Cognitive Behavioral Coaching, Cluj-Napoca (Romania)

Proiect "Skills for Jobs", POSDRU/160/2.1/S/141384

Dezvoltarea abilităților emoționale și de orientare în carieră ale adolescenților din clasele X-XII Tipul sau sectorul de activitate Proiecte de cercetare colaborative

11/2015, 10/2017 Specialist

The Romanian Institute for Assessment and Strategy (IRES), Cluj-Napoca (Romania)

“The impact of an afterschool program for first-grade children”

2014–Prezent Psiholog clinician și psihoterapeut atestat de Colegiul Psihologilor din România în specialitatea Psihoterapiei cognitive și comportamentale (prezent: treapta Specialist)

Clinica Universitară de Psihologie Babeș Bolyai – PSYTECH, Cluj-Napoca (Romania)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2019–2021 Cercetător postdoctoral

Institutul de Studii Doctorale, Universitatea Babeș-Bolyai, Școala doctorală: Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific, Cluj-Napoca (Romania)

Titlul aplicației postdoctorale: “Intervenții parentale digitalizate adresate tulburărilor anxioase și depresive ale copiilor și adolescenților”, Conducător științific: Prof. Univ. Dr. Anca Dobrea

10/2013–12/2016 Studii doctorale

Institutul de Studii Doctorale, Universitatea Babeș-Bolyai, Școala doctorală: Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific, Cluj-Napoca (Romania)

Titlul tezei: “Intervenții transdiagnostic livrate prin intermediul tehnologiei”, Conducător științific: Prof. Univ. Dr. Anca Dobrea



- 2016 **Certificat de manager de proiect acreditat ANC**
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (Romania)
- 2015 **Certificat de absolvire a nivelului 2 al studiilor psihopedagogice**
Institutul de Pregătire Didactică a Universității Babeș-Bolyai, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Cluj-Napoca (Romania)
- 2014 **Atestat de formare în psihoterapie rațional emotivă și cognitiv- comportamentală**
Institutul Albert Ellis, New York (Statele Unite ale Americii)

A primary Training Course in Rational-Emotive & Cognitive-Behavioral Theory and techniques, Albert Ellis Institute

Advanced Training Course in Rational-emotive & Cognitive-Behavioral Theory and techniques
- 2011–2013 **Masterat Psihologie Clinică, Cosiliere Psihologică și Psihoterapie**
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
- 2008–2011 **Licență în psihologie**
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (Romania)
- 2008–2011 **Certificat de absolvire a nivelului 1 al studiilor psihopedagogice**
Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
- 2004–2008 **Diplomă de Bacalaureat**
Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița, Bistrița (Romania)

PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

- 3/01/2025–Prezent **Director de proiect**

“Optimizarea intervențiilor parentale digitale pentru ADHD: o abordare din perspectiva analizei de rețea”
Cod Proiect PN-IV-P2-2.1-TE-2023-0894, volum finanțare 500000 lei
Finanțat de UEFISCDI, Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente
- 01/2025–Prezent **Membru în echipa de proiect (Cercetător postdoctoral)**

“Youth Health from a Holistic perspective”, PI: Aïna Chalabaev



Volum finanțare 9992936 EUR
Finanțat de Uniunea Europeană, HORIZON-HLTH-2024-STAYHLTH-01-two-stage

01/2024–Prezent **Membru în echipa de proiect (Expert științific)**

“Empowering Widening universities in EUTOPIA_HEALTH consortium to foster academic excellence in Health”, PI: Prof. univ. dr. Marko Balint
Grant Agreement no. 101136914, volum finanțare 4999960 EUR
Finanțat de Uniunea Europeană, HORIZON-WIDERA-2023-ACCES-3

16/08/2023–Prezent **Membru în echipa de proiect (Cercetător postdoctoral)**

“Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents”, PI: Kristoffer Mansson
Cod Proiect PNRR 760043/ 23.05.2023, volum finanțare 6999890 lei
Finanțat de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării prin apelul “Atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare” asociată Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) al României, Pilonul III, Componenta C9/ Investiția nr.8 (I8)

1/07/2023–31/07/2024 **Director de proiect**

“AI-Enhanced Internet-delivered intervention for preschool ADHD”
Finanțat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România) prin UBB Starting Research Grants
Cod Proiect Proiect SRG 32935/ 22.06.2023, volum finanțare 50000 lei

03/2021–12/2023 **Membru echipă proiect (Cercetător postdoctoral)**

“Mecanisme ale victimizării în bullying: profile specifice și psihoterapie personalizată online”, PI: Prof. Dr. Anca Dobrea
Cod Proiect: PN-III-P4-ID-PCE-2020-2417, volum finanțare 1198020 lei
Finanțat de UEFISCDI, Proiecte de cercetare exploratorie

1/09/2020–31/08/2022 **Director de proiect**

“Clinica virtuală pentru părinții copiilor cu ADHD – o abordare personalizată în reducerea stresului părinților”
Cod proiect: Proiect PN-III-P1-1.1-PD-2019-1191, volum finanțare 246950 lei
Finanțat de UEFISCDI, Proiecte de cercetare postdoctorală

01/04/2020–31/03/2021 **Director de proiect**

“ParentKIT: Eficiența unei intervenții transdiagnostic livrate online pentru copiii cu probleme de internalizare îmbunătățite cu o componentă de training parental”
Finanțat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România) prin Granturi pentru Tineri Cercetători
Cod proiect GTC 31371/2020, volum finanțare 50000 lei

03/2019–04/2021 **Expert rezidențial și elearning**



“Profesori pregătiți - Profesori motivați!”

Finanțat de FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin intermediul apelului de proiecte POCU 2014-2020 73/6/6/105405 „Profesori motivați în școli defavorizate”, Director de proiect: Adelaide Tarpan
Volum finanțare 3915221 lei

02/2019–04/2019 **Supervizor DreamLite**

DREAM – “Development of Robot-Enhanced therapy for children with Autism spectrum disorders”, FP 7-ICT-2013-10, PI: Prof. Daniel David
Grant no. 611391

07/2017–12/2019 **Membru echipă proiect (Cercetător postdoctoral)**

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (Romania)
“Eficiența unei intervenții online transdiagnostice pentru reducerea problemelor de internalizare în rândul adolescenților”, PI: Prof. Anca Dobrean
Finanțat de UEFISCDI
Cod proiect: PN-III-P4-ID-PCE-2016-0861, volum finanțare 838750 lei

03/2017–10/2017 **Membru echipă proiect (Asistent de cercetare)**

“Promovarea îmbătrânirii active - o platformă computerizată de training și reabilitare cognitivă - ActiveCORE (ActiveCORE)”, PI: Prof. Aurora Szentagotai-Tatar
Finanțat de UEFISCDI
Cod proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-1797, volum finanțare 850000 lei

01/2017–10/2017 **Membru echipă proiect (Asistent de cercetare)**

“Studiu clinic controlat pentru investigarea eficienței unei aplicații smartphone pentru managementul simptomelor biopsiei mamare: Biopsy H-App”, PI: Lector Mădălina Sucală
Finanțat de UEFISCDI, Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente
Cod proiect PN-II-RU-TE-2014-4-0490, volum finanțare 544891 lei

08/2014–12/2016 **Membru echipă proiect (Asistent de cercetare)**

“Eficiența unei platforme web validate empiric pentru reducerea anxietății la copii și adolescenți: iDare”, PI: Prof. Anca Dobrean
Finanțat de UEFISCDI, Programul “Parteneriate” – Proiecte Colaborative de Cercetare Aplicativă
Cod proiect PN-II-PT-PCCA-2011-3.1-1500, volum finanțare 1930666 lei



COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	C1	C1	C1
franceză	B1	B1	B1	B1	B1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare Bună capacitate de comunicare și cooperare cu ceilalți, abilități de negociere

Competențe organizaționale/manageriale Spirit organizatoric, spirit de inițiativă, atenție la detalii, disciplină, spirit practic

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™ (Word™, Excel™ și PowerPoint™); Cunoștințe ale aplicațiilor statistice în SPSS

Cunoștințe elementare ale aplicațiilor de grafică pe calculator PhotoShop™

Permis de conducere B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Afilieri Membră a ADHD World Federation
 Membră a International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
 Membră a European Society for Research on Internet Interventions (ESRII)
 Membră a Colegiului Psihologilor din România
 Membră a Asociației Psihologilor din România

Stagii de cercetare, mobilități, traininguri Innovation bootcamp Course, H2020 Support Centre, Babeș-Bolyai
 Structural Equation Modelling in MPLUS training, Cambridge University, UK
 Stagiul de cercetare Universitatea Linköping, Suedia, sponsorizat prin proiectul POSDRU/159/ 1.5/ S/ 132400 (01.05.2015 – 30.06.2015)
 Participare Școala Internațională de Primăvară "Advanced Practical Training for the Treatment of OCD in children and in adults", Assisi, Italia (11-13.05.2014)

Premii Premiul de excelență în cercetare „Florin Ștefănescu-Goangă” pentru tineri doctori în Psihologie (Noiembrie 2017)
 Premiul pentru activitatea didactică din partea Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (Decembrie 2021)

Publicații **Articole ISI**

Poetar, C.-R., Dobrean, A., & Andersson, G. (2024). Preliminary efficacy of a transdiagnostic parent-led internet-delivered intervention for children with anxiety and depressive symptoms: A pilot randomized controlled trial. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 18(1), 31. <https://doi.org/10.1186/s13034-024-00721-3>

Grama, D., Dobrean, A., Florean, S., **Poetar, C.R.**, Rohner, R.P., & Predescu, E. (2024). Measurement invariance of the child parental acceptance-rejection questionnaire-short form across parental versions, age, gender, clinical status, and time. *Children and Youth Services Review*.

Balan, R., Dobrean, A., & **Poetar, C. R.** (2024). Use of automated conversational agents in improving young population mental health: A scoping review. *Npj Digital Medicine*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.1038/s41746-024-01072-1>

Kulcsár, V., Dobrean, A., **Poetar, C.-R.**, & Ivan, C. (2024). Is REBT Useful for Reducing Adolescents' Career Decision Difficulties and Distress? A Randomized Trial. *Journal of Career Development*, 51(3), 327–348. <https://doi.org/10.1177/08948453241246715>

Poetar, C.-R., & Criș, C. I. (2024). Minority Stress and Anxiety and Depressive Symptoms in Sexual Minority Adults: Irrationality and Self-Compassion as Serial Mediators. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00929-6>

Poetar, C.-R., Dobrean, A., & Florean, I. S. (2023). Problematic Smartphone Use and Mental Health Problems: A Network Analysis of Romanian Adolescents. *Youth & Society*, 0044118X231218295. <https://doi.org/10.1177/0044118X231218295>

Păsărelu, C.-R., David, D., Dobrean, A., Noje, A., Roxana, Șipoș, & Predescu, E. (2023). ADHDCoach—a virtual clinic for parents of children with ADHD: Development and usability study. *DIGITAL HEALTH*, 9, 20552076231161964. <https://doi.org/10.1177/20552076231161963>

Poetar, C.-R., Bradley, N., & Voinescu, A. (2023). Immersive virtual reality or computerised mindfulness meditation for improving mood? Preliminary efficacy from a pilot randomised trial. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1157469>

Păsărelu, C.-R., Kertesz, R., & Dobrean, A. (2023). The Development and Usability of a Mobile App for Parents of Children with ADHD. *Children*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.3390/children10010164>

Corrigan, N., **Păsărelu, C.-R.**, & Voinescu, A. (2023). Immersive virtual reality for improving cognitive deficits in children with ADHD: A systematic review and meta-analysis. *Virtual Reality*. <https://doi.org/10.1007/s10055-023-00768-1>

Florean, I. S., Dobrean, A., Balazsi, R., Roșan, A., **Păsărelu, C. R.**, Predescu, E., & Rad, F. (2023). Measurement Invariance of Alabama Parenting Questionnaire Across Age, Gender, Clinical Status, and Informant. *Assessment*, 10731911211068178. <https://doi.org/10.1177/10731911211068178>

Păsărelu, C.-R., Dobrean, A., Florean, I. S., & Predescu, E. (2022). Parental stress and child mental health: A network analysis of Romanian parents. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03520-1>

Păsărelu, C.-R., Dobrean, A., Andersson, G., & Zaharie, G. C. (2021). Feasibility and clinical utility of a transdiagnostic Internet-delivered rational emotive and behavioral intervention for adolescents with anxiety and depressive disorders. *Internet Interventions*, 26, 100479. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2021.100479>

Robe, A., **Păsărelu, C. R.**, & Dobrean, A. (2021). Exploring autonomic regulation in children with ADHD with and without comorbid anxiety disorder through three systematic levels of cardiac vagal control analysis: Rest, reactivity, and recovery. *Psychophysiology*, e13850. <https://doi.org/10.1111/psyp.13850>

David, D., Dobrean, A., **Păsărelu, C. R.**, Iftene, F., Lupu, V., Predescu, E., & Döpfner, M. (2021). Psychotherapy, Atomoxetine or Both? Preliminary Evidence from a Comparative Study of Three Types of Treatment for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Children. *Cognitive Therapy and Research*, 45(1), 149-165. <https://doi.org/10.1007/s10608-020-10157-6>

Dobrean, A., **Păsărelu, C.-R.**, Balazsi, R., & Predescu, E. (2021). Measurement Invariance of the ADHD Rating Scale–IV Home and School Versions Across Age, Gender, Clinical Status, and Informant. *Assessment*, 107319111985842. <https://doi.org/10.1177/1073191119858421>
(corresponding author)

Florean, I. S., Dobrean, A., **Păsărelu, C. R.**, Georgescu, R. D., & Milea, I. (2020). The efficacy of internet-based parenting programs for children and adolescents with behavior problems: A meta-analysis of randomized clinical trials. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 23(4), 510-528. <https://doi.org/10.1007/s10567-020-00326-0>

Păsărelu, C. R., Andersson, G., & Dobrean, A. (2020). Attention-deficit/hyperactivity disorder mobile



- Publicații apps: A systematic review. *International journal of medical informatics*, 138, 104133. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2020.104133>
- Florea, S., & **Păsărelu, C.-R.** (2019). Interpersonal Emotion Regulation and Cognitive Empathy as Mediators between Intrapersonal Emotion Regulation Difficulties and Couple Satisfaction. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies (autor corespondent)*
- Robe, A., Dobrea, A., Cristea, I. A., **Păsărelu, C. R.**, & Predescu, E. (2019). Attention-deficit/hyperactivity disorder and task-related heart rate variability: A systematic review and meta-analysis. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 99, 11–22. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.01.022>
- Păsărelu, C. R.**, & Dobrea, A. (2018). An Investigation of Mediators for the Relationship Between Parent Mental Health and Adolescent Problematic Internet Use: A Cross-Sectional Study in Romanian Adolescents. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 18(2), 97–116.
- Păsărelu, C. R.**, & Dobrea, A. (2018). A video-based transdiagnostic REBT universal prevention program for internalizing problems in adolescents: study protocol of a cluster randomized controlled trial. *BMC Psychiatry*, 18, 101. <https://doi.org/10.1186/s12888-018-1684-0>
- Păsărelu, C. R.**, Andersson, G., Bergman Nordgren, L., & Dobrea, A. (2017). Internet-delivered transdiagnostic and tailored cognitive behavioral therapy for anxiety and depression: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Cognitive Behaviour Therapy*, 1–28. <https://doi.org/10.1080/16506073.2016.1231219>
- Păsărelu, C. R.**, Dobrea, A., Balazsi, R., Podina, I. R., & Mogoase, C. (2017). Interpretation biases in the intergenerational transmission of worry: a path analysis. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 17(1), 31.
- Păsărelu, C. R.**, Dobrea, A., Balazsi, R., Predescu, E., Șipos, R., & Lupu, V. (2016). The Penn State Worry Questionnaire for Children: Age, Gender and Clinical Invariance. *Child Psychiatry & Human Development*, 1–11. <http://doi.org/10.1007/s10578-016-0663-2>

Capitole internaționale

- David D.O., DiGiuseppe R., Dobrea A., **Păsărelu C.R.**, Balazsi R. (2019) The Measurement of Irrationality and Rationality. In: Bernard M., Dryden W. (eds) *Advances in REBT*. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-319-93118-0_4
- Dobrea, A., **Păsărelu, C. R.**, & Döpfner, D. (2018). Varieties of Psychotherapy for Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. An Evidence-Based Evaluation. In D. David, S. J. Lynn & G. H. Montgomery (Eds.), *Evidence-Based Psychotherapy: The State of the Science and Practice* (pp. 435-464). New York: Wiley Blackwell.
- Păsărelu, C. R.**, & Dobrea, A. (2016). Parental involvement in remotely-delivered CBT interventions for anxiety problems in children and adolescents: a systematic review. In F. Durbano & B. Marchesi (Eds.), *New Developments in Anxiety Disorders*, Intech Open Access Publisher, doi: 10.5772/65120
- Dobrea, A., & **Păsărelu, C.R.** (2016). Impact of social media on social anxiety: a systematic review. In F. Durbano & B. Marchesi (Eds.), *New Developments in Anxiety Disorders*, Intech Open Access Publisher, doi: 10.5772/65188

Capitole naționale

- Poetar, C.** (2024). Evaluarea și monitorizarea în cadrul intervențiilor parentale. In O. David & D. David (Eds.), *Tratat de intervenții parentale validate științific*. Iași: Polirom.
- Dobrea, A., & **Poetar, C.** (2024). Programe parentale validate științific pentru tratamentul tulburării de deficit atențional și hiperactivitate la copii. In O. David & D. David (Eds.), *Tratat de intervenții parentale validate științific*. Iași: Polirom.
- Păsărelu, C.**, Anichitoea F.M., Dobrea, A. (2021). Pregătirea pentru aducerea copilului în familie, în Enea, V. (Eds.). *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*. Iași: Polirom.
- Dobrea, A., **Păsărelu, C.** (2021). Procesul evaluării psihologice a potențialilor părinți, în Enea, V. (Eds.). *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*. Iași: Polirom.
- Dobrea, A., **Păsărelu, C. R.** (2019). Evaluarea elevilor: tipuri de instrumente și necesitatea cunoașterii DSM, în Enea, V. (Eds.). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Editura Polirom. Iași
- Dobrea, A., **Păsărelu, C. R.** (2019). Educația Da, Poți, Reușești! – un program de dezvoltare a abilităților sociale și emoționale la elevi, în Enea, V. (Eds.). *Intervenții psihologice în școală. Manualul*



consilierului școlar. Editura Polirom. Iași

Dobrea, A., **Păsărelu, C.** (2017). Evaluarea funcționării intelectuale, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Editura Polirom. Iași

Dobrea, A., & **Păsărelu, C. R.** (2017). Educația pozitivă în context școlar. In A. Szentagotai-Tătar & D. David (Eds.), *Tratat de Psihologie Pozitivă* (pp. 265-282). Iași: Polirom.

Alte publicații

Dobrea, A., & **Păsărelu, C. R.** (2023). Sănătatea mintală în funcție de stadiile de viață: afecțiuni tipice, riscuri și prevalențe la diverse categorii de vârstă. În C. Nedelcea, *Tabloul sănătății mintale în România*. Consiliul Economic și Social.

Prezentări conferințe

Poetar, C. R. An Internet-delivered intervention for parents of children with ADHD. XIX EARA Conference, Limassol, Cyprus, 25-27 September, 2024.

Poetar, C. R. Eficiența intervențiilor livrate prin intermediul Internetului în tratamentul tulburărilor mintale ale copiilor și adolescenților. A XIX-a Conferință Națională de Sănătate Mintală a Copilului și Adolescentului. Sibiu, 11-14 Aprilie, 2024

Poetar, C. R., Dobrea, A., Șipoș, R. & Predescu, E. *Efficacy of ADHDCoach: a randomized controlled trial conducted with parents of children diagnosed with ADHD*. The 53rd Annual EABCT Congress CBT. Belek, Turkey, 4-7 October, 2023.

Balan, R., **Poetar, C. R.**, & Dobrea, A. *Use of conversational agents in improving young population mental health: a scoping review*. The 53rd Annual EABCT Congress CBT. Belek, Turkey, 4-7 October, 2023.

Dobrea, A., **Păsărelu, C.R.** & Andersson, G. *The efficacy of a transdiagnostic Internet-delivered intervention for Romanian adolescents diagnosed with anxiety and depressive disorders*. The 10th World Congress of Cognitive and Behavioral Therapies. Seoul, South Korea, 1-4 June, 2023.

Păsărelu, C.-R., Dobrea, A., Predescu, E., Șipoș, R., Noje, A. & Andersson, G. *Preliminary efficacy of ADHDCoach, an Internet-delivered intervention for parents of children diagnosed with ADHD*. The 10th World Congress of Cognitive and Behavioral Therapies. Seoul, South Korea, 1-4 June, 2023.

Păsărelu, C. R. & David, D. *Preliminary investigation of ADHDCoach, an Internet-based intervention for parents of children diagnosed with ADHD*. The 52nd Annual EABCT Congress CBT. Barcelona, Spain, 7-10 September, 2022.

Păsărelu, C. R., & Kertesz, R. *Co-development of a digital mental health intervention for parents of children with ADHD: a mixed methods study*. The 52nd Annual EABCT Congress CBT. Barcelona, Spain, 7-10 September, 2022.

Păsărelu, C. R., Petriș, D., Criț, C. & Dobrea, A. *Efficacy of an online psychoeducational program for Romanian parents*. The 51st Annual EABCT Congress CBT. Belfast, Northern Ireland, 8-11 September, 2021.

Păsărelu, C., Criț, C., Brebenel, D., Dobrea, A., Predescu, E., & David, D. The virtual clinic for parents of children diagnosed with ADHD: development and feasibility study, 51st Annual EABCT Congress CBT, Belfast, Northern Ireland, September, 2021.

Brebenel, D., & **Păsărelu, C. R.**, A. Development of an individually-tailored online intervention for parents of children with ADHD, 51st Annual EABCT Congress CBT. Belfast, Northern Ireland, 8-11 September, 2021.

Florea I. S., Dobrea A., Balazsi R., Roșan A., **Păsărelu C. R.**, Predescu E., & Rad F. *Invarianța de măsurare în funcție de vârstă, gen, status clinic și evaluator a scalei Alabama Parenting Questionnaire (APQ)*. A XIV-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, Online, November, 2021

Păsărelu, C.R., & Dobrea, A. *Eficiența unui program de prevenție transdiagnostic livrat în școală*. A XII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, Cluj-Napoca, November, 2019

Păsărelu, C.R. *Negative dysfunctional emotions and couple satisfaction*, 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, Cluj-Napoca, September, 2019

Păsărelu, C.R., & Dobrea, A. *The feasibility of a video-based REBT program for internalizing problems in children*, 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, Cluj-Napoca, September, 2019

Florea, S., & **Păsărelu, C.R.** *Can couple satisfaction be enhanced through a brief online Rational Emotive Behavior Therapy-based intervention*, 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, Cluj-Napoca, September, 2019

Dobrea, A., Balazsi, R., & **Păsărelu, C.R.** *Introduction to measuring rational and irrational beliefs*, 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, Cluj-Napoca, September, 2019



Prezentări conferințe

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *Development and initial evaluation of REBTonAD – A Transdiagnostic program for anxiety and depressive disorders in youth*, 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, July, 2019

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *The feasibility of a video-based transdiagnostic universal prevention program for internalizing problems in youth*, 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, July, 2019

Robe, A., Dobrean, A., Cristea, I. A., **Păsărelu, C. R.**, & Predescu, E. (2019). *Attention-deficit/hyperactivity disorder and task-related heart rate variability: A systematic review and meta-analysis*, 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, July, 2019

Florea, S., & **Păsărelu, C.R.** *The mediator role of interpersonal emotion regulation between couple satisfaction and intrapersonal emotion regulation, attachment style, and cognitive empathy*, 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, July, 2019

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *The Feasibility of a Video-based Transdiagnostic Universal Prevention Program for Internalizing Problems in Children*, 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma de Mallorca, November, 2018

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *Parent and Adolescent Risk and Protective Factors Involved in Adolescent Internet Addiction: a Cross-sectional Study in Romanian Adolescents*, 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma de Mallorca, November, 2018

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *Parent and adolescent risk factors involved in adolescent internet addiction*, 9th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Cluj-Napoca, June, 2017

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *The Efficacy of a Technology Enhanced Group Transdiagnostic REBT/CBT Prevention Program Delivered in a School Setting for Children and Adolescents*, 46th Annual EABCT Congress CBT: Roots and present branches of CBT, Stockholm, August, 2016

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *The Efficacy of a Group Transdiagnostic REBT/CBT Intervention for young football players with sport anxiety performance*, 46th Annual EABCT Congress CBT: Roots and present branches of CBT, Stockholm, August, 2016

Dobrean, A., & **Păsărelu, C.R.**, *Eficiența intervențiilor cognitiv-comportamentale adresate problemelor de anxietate în context școlar*, Al V-lea congres de psihiatrie a copilului și adolescentului și a XIII-a Conferință națională de sănătate mintală a copilului și adolescentului, Brașov, 2-4 June, 2016

Păsărelu, C.R., Podină, I., Mogoșe, C., Balazsi, R., & Dobrean, A. *The intergenerational transmission of worry: the mediating role of child's interpretation biases*, 45th Annual EABCT Congress CBT: A road to hope and compassion for people in conflict, Jerusalem, August, 2015

Dobrean, A., & **Păsărelu, C.R.** *Impactul tehnologiei asupra dezvoltării*, Cea de-a V-a ediție a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Oradea, 30-31 October, 2015

Păsărelu, C.R., & Dobrean, A. *The clinical significance of transdiagnostic interventions delivered online: a systematic review*, Conferință organizată în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/S/132400 Cluj-Napoca, România, 22 - 26 September, 2015

Păsărelu, C.R., Podină, I., Mogoșe, C., & Dobrean, A. *The intergenerational transmission of worry and interpretative biases: the mediating role of children's anxious cognitions*, 1st International Congress of Cognitive Behavioral Coaching, Cluj-Napoca, 2014

Păsărelu, C. R., Dobrean, A. *Relationship between worry, perfectionism, and academic achievement in children. Implications for parenting*, 1st International Congress of Cognitive Behavioral Coaching, Cluj-Napoca, 2014

Activitate editorială

Editor invitat *Frontiers in Public Health* (Research Topic: Reviews in Serious Games and Mobile Health Interventions: Form Design, Implementation, User Engagement, and Behavior Change)

Ad-hoc reviewer (*Journal of Medical Internet research*, Internet interventions, Digital Health, Psychiatry Research)